



WETENSCHAP EN TECHNIEK ALS MIDDEL

tekst Connie van der Zel

De Eerste Westlandse Montessori-school Monster (EWMM) besteedt veel aandacht aan wetenschap en techniek. Zo deed de school mee aan 'Verbreding Techniek Basisonderwijs', het 100-scholentrage van 'Platform Bèta Techniek' en werd de school 'Vindplaatschool Talenten-Kracht'. Maaïke Kramer is directeur van de EWMM en vertelt over het hoe en waarom.

Maaïke Kramer: 'Als montessorischool werken wij vanuit de gedachte dat elk kind van nature actief, nieuwsgierig en onderzoekend is. Dit is het uitgangspunt van ons onderwijs. Er is ruimte voor experiment en voor de ontwikkeling van eigen ideeën. Hierbij past geen strak lesrooster maar een organische werkwijze. Vanuit deze visie integreren we wetenschap en techniek zoveel mogelijk in ons dagelijks onderwijsprogramma. Wij zien onderwijs in wetenschap en techniek ook niet al doel maar als middel. Prikkel kinderen om te onderzoeken en te experimenteren. Daar draait het om.'

Via het project Verbreding Techniek Basisonderwijs kreeg de school, naast al aanwezige uitdagende materialen, beschikking over techniektorens, wetenschapskasten en experimenteermaterialen. 'Inmiddels hebben we ook een techniekzolder en een binnentuin met een kas,' vervolgt Maaïke trots. 'Met dit alles zijn we een eind op weg om wetenschap en techniek te integreren in ons onderwijs.'

Landschapskaarten

De inspanningen van het schoolteam zijn niet ongezien gebleven. Onderzoekers, scholen

'We zijn al een eind op weg om wetenschap en techniek te integreren in ons onderwijs.'

‘Prikkel kinderen om te onderzoeken en te experimenteren’

en studenten willen weten hoe je onderwijs in wetenschap en techniek organiseert en weten de EWMM te vinden. Zo ook het Lectoraat Kennisinfrastructuur voor Wetenschap en Techniek, gericht op het stimuleren van bètatalent. ‘Tijdens hun onderzoek is Hein van den Bemt van de CED-Groep op ons pad gekomen’, vertelt Maaïke. ‘Hij heeft ons goed geholpen met het inhoudelijk vormgeven van ons onderwijs in wetenschap en techniek. Wij hadden nu wel al die materialen én geschoolde docenten, maar er was behoefte aan verdieping. Hoe kun je er nu voor zorgen dat wat je als school allemaal doet op het gebied van wetenschap en techniek ook zichtbaar wordt, zonder het als apart vak te zien? Om hier het antwoord op te vinden zijn we met een enthousiaste

‘Er was behoefte aan verdieping’

groep collega’s onder leiding van Hein vier keer bij elkaar gekomen. Als resultaat van deze zeer prikkelende bijeenkomsten is de basis voor onze ‘landschapskaarten’ uit de bus gekomen.’

Een landschapskaart geeft leerkrachten inzicht in wat een kind al heeft ontwikkeld aan vaardigheden en attitude en waar het nog in gestimuleerd moet worden. Maaïke: ‘Deze landschapskaarten vormen de basis van het Montessori Kind Werk Dossier.’

Vindplaatschool

Maaïke: ‘De actuele aandacht voor wetenschap en techniek en de programma’s die hierop insteken, bieden ons de mogelijkheid de landschapskaarten verder uit te werken. In het 100-scholentrajec hebben

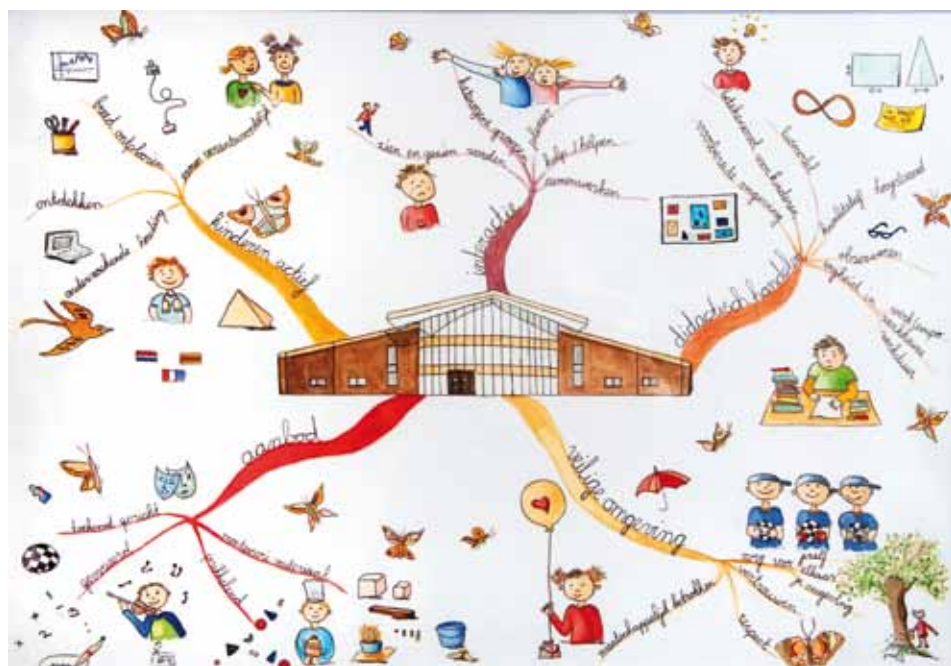
we de eerste stap gezet. Nu willen wij als vindplaatschool in samenwerking met TalentenKracht de landschapskaarten verder ontwikkelen. Onze ambitie is dat niet alleen de leerkrachten maar ook de kinderen zélf met de landschapskaarten hun ontwikkeling richting kunnen geven en kunnen volgen. Wij zijn ervan overtuigd dat een dergelijk systeem niet alleen voor montessorischolen, maar ook voor andere onderwijsvormen een bron van inspiratie kan zijn.’

Excellentie, Wetenschap en Techniek

Dit programma heeft als doel de prestaties van kinderen te verhogen en onderwijs in wetenschap en techniek te stimuleren. Het programma loopt van 2011 tot 2016. Voor de uitvoering zijn in Nederland diverse steunpunten actief. De CED-Groep is penvoerder voor het steunpunt RRDG (Rotterdam Rijnmond, Drechtsteden, Gouda).

TalentenKracht

Dit brede onderzoeksprogramma, gefaciliteerd door Platform Bèta Techniek, moet inzicht geven in cognitieve talenten van jonge kinderen, de activiteiten rond wetenschap en techniek waarbij een beroep gedaan wordt op die talenten en interventies van volwassenen die helpen om die talenten verder te ontwikkelen. Het onderzoek gebeurt op vindplaatscholen – scholen die uitblinken in wetenschap en techniek. Potentiële vindplaatscholen kunnen zich aanmelden bij één van de steunpunten.



Een landschapskaart geeft leerkrachten inzicht in wat een kind al heeft ontwikkeld aan vaardigheden en attitude en waar het nog in gestimuleerd moet worden.

foto's Jan van der Meijde

Meer weten?

Hein van den Bemt
h.vandenbemt@cedgroep.nl
 010 4071718
www.cedgroep.nl/prestatiebox

