

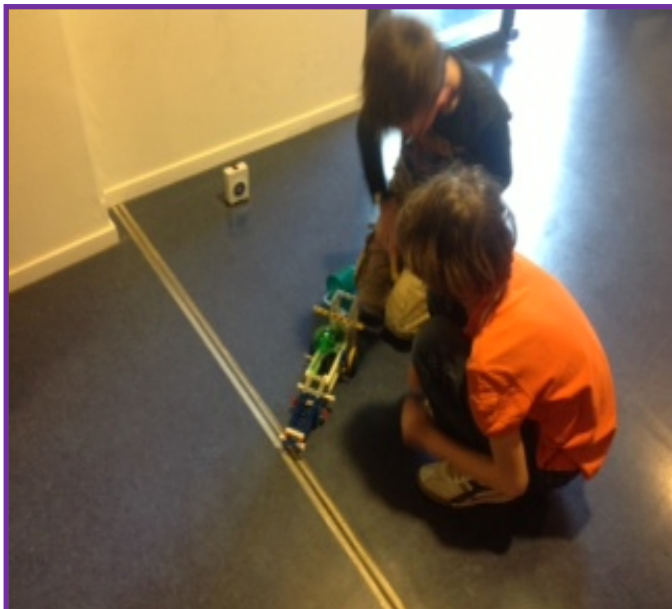


De kinderen van Eureka! hadden er al erg veel zin in: een ochtend bezig zijn met techniek op de Avans Hogeschool. De kinderen werden helemaal enthousiast toen ze met materiaal verschillende modellen mochten nabouwen. Zo konden de leerlingen kiezen uit het maken van een windmolen, een auto en een stroomkring. Het was leuk en goed om te zien welke kinderen eerst de handleiding lazen, en welke kinderen meteen aan de slag gingen.

Nadat de modellen nagebouwd waren, moesten de leerlingen ervoor zorgen dat de windmolen zou draaien en het autootje zou rijden. Hoe? Dat mochten ze zelf onderzoeken! Een belangrijk aspect tijdens deze opdrachten was het samenwerken. Samen leer je meer dan alleen. Door inzichten en ideeën uit te wisselen kwamen ze al snel tot verschillende mogelijkheden. Deze mogelijkheden werden getest, aangepast en weer opnieuw getest.

Een groep was zelfs al op zoek naar manieren waardoor de wieken sneller zouden gaan draaien. Hierbij kwamen de begrippen weerstand en windkracht aan bod.

De kinderen leerden het allemaal, terwijl ze heerlijk aan het onderzoeken en aan het ontdekken waren.



Leerling:

Op 18 April 2013 gingen we naar Avans. We gingen materiaal verkennen. Het was erg leuk. Je kon bijvoorbeeld een windmolen, graafmachine en een dansend lieveheersbeestje maken.

Leerling:

Op 18 April ging Eureka! naar Avans. Daar gingen we technische proefjes doen. Er kwamen 2 mannen uit Groningen. Ze hadden materiaal meegenomen. Dat mochten wij uitproberen. Er stonden o.a. proefjes met windkracht, waterkracht en elektriciteit. Wij hebben

een auto laten rijden op luchtdruk. Eerst moesten we de auto nabouwen. Dit was best lastig maar toch is het ons gelukt. Daarna moesten we lucht in een buis pompen. Als we meer pompten kwam het autootje verder. We hebben er erg veel van geleerd en we vonden het heel leuk.